



Plates-formes e-learning Open Source

Répertoire 2015



Répertoire des plates-formes e-learning Open Source - 2015

ISBN : 978-2-924189-00-9

Édité par Thot Cursus inc.
<http://cursus.edu>
info@cursus.edu

©Tous droits réservés

Présentation 1

Plates-formes Open Source 3

AnaXagora	<u>3</u>
ATutor	<u>4</u>
Brihaspati	<u>4</u>
Business LMS	<u>4</u>
Chamilo	<u>5</u>
Claroline Connect	<u>5</u>
Dokeos Community Edition	<u>6</u>
Eclass.Builder	<u>6</u>
eFront	<u>6</u>
eledge	<u>7</u>
eTutor	<u>7</u>
Forma LMS	<u>7</u>
Formagri	<u>8</u>
Ganesh	<u>8</u>
Ilias	<u>8</u>
Lams	<u>9</u>
LON - CAPA	<u>9</u>
Lore	<u>9</u>
Learn, Research, Network	<u>10</u>
Metacocon Framework	<u>10</u>
Moodle	<u>10</u>
Olat LMS	<u>11</u>
OpenElms	<u>11</u>
Opigno	<u>11</u>
Sakai	<u>12</u>
SharePoint Learning Kit	<u>12</u>
Spiral Connect	<u>12</u>
TinyLMS	<u>13</u>
Uportal	<u>13</u>
-	<u>13</u>

Hébergement de cours en ligne gratuit 14

Cours en ligne	<u>14</u>
Cogno	<u>14</u>
Course Sites	<u>14</u>
Course Toolkit	<u>14</u>
Ecto Learning	<u>14</u>
Edu on Go	<u>14</u>

Freasyway	<u>14</u>
Lectrio	<u>14</u>
My iCourse	<u>15</u>
RCampus	<u>15</u>
ScholarLMS	<u>15</u>
Schoology	<u>15</u>
Thinkific	<u>15</u>
Udemy Teach	<u>15</u>
Udutu	<u>15</u>
XiMinds	<u>15</u>
-	<u>15</u>

Plates-formes de partage et de gestion **16**

Edmodo	<u>16</u>
Engrade	<u>16</u>
LearnBoost	<u>16</u>
Mahara	<u>16</u>
Schoolsonic Markbook	<u>16</u>
Social Media Classroom	<u>16</u>
-	<u>16</u>

Répertoires de plates-formes commerciales **17**

Captera	<u>17</u>
Centre for Learning & Performance Technologies	<u>17</u>
Training Industry	<u>17</u>
Wikipedia - LMS	<u>17</u>
Cloud-Based Learning Management Systems	<u>17</u>

Présentation

Ce répertoire 2015 présente des plates-formes open source de e-formation, les services équivalents en ligne et gratuits et enfin les plates-formes de partage et de gestion éducative.

Au niveau des plates-formes commerciales, nous avons renoncé à en tenir le compte : il y en a maintenant plus de 600 ! Mais leur variété et la fréquence de leurs modifications rendent tout classement éphémère. C'est pourquoi, en ce qui concerne les plates-formes commerciales, vous trouverez à la fin du document une liste des sites / répertoires qui tentent d'en assurer l'exhaustivité.

Certaines des plates-formes présentées ici sont très élaborées et demandent un support technique professionnel pour pouvoir être installées et pour les opérer; d'autres sont capables de transformer votre serveur en campus virtuel assez simplement.

La plupart des fournisseurs offrent maintenant des services d'adaptation des produits à vos besoins et des offres d'hébergement. Ces services hébergés partagent les mêmes caractéristiques de base : création de cours et d'exercices, suivi des étudiants, etc. Leurs avantages sont évidemment la rapidité de leur déploiement, leur coût prévisible et l'absence de soucis techniques.

Les coûts

Que ces plates-formes soient open source ne veut pas dire «gratuit»; si l'on vise le professionnalisme et la qualité de service, les efforts financiers et les expertises engagées seront au rendez-vous; au final, les coûts seront bien réels peu importe la formule. Les frais de modification, de graphisme, d'entretien, de gestion et d'utilisation sont à considérer. Les capacités techniques à l'interne permettent souvent d'en limiter la charge, mais ces frais ne sont jamais nuls.

2015

La consolidation du nombre de plates-formes ouvertes continue. Il n'en reste plus qu'une vingtaine réellement actives en 2015 sur plus de 50 il y a quelques années, mais presque toutes bénéficient maintenant d'une importante base d'utilisateurs et continuent d'évoluer. Les capacités de diffusion sur différents supports et sur les appareils mobiles et l'intégration d'activités de participation deviennent des standards. Le mouvement des Moocs n'y est pas étranger.

Avec les réseaux sociaux, les tablettes, ordiphones et livres électroniques; avec la vidéo sur demande, la téléprésence, les mondes virtuels et les percées du côté de la personnalisation par les données, le soin apporté à la diffusion d'une plate-forme et le support offert à sa communauté d'utilisateurs ne suffisent plus à assurer le succès :

c'est le développement continu pour rester dans la mouvance internet qui est l'ultime gage de pérennité.

Seules les plates-formes qui ont une solide base d'utilisateurs et un service aguerri (et facturable) peuvent finalement supporter une équipe de développement compétente.

L'assurance institutionnelle

La fin des plates-formes e-learning, maintes fois annoncée, n'est toujours pas pour demain. Non seulement la base d'utilisateurs croît-elle de manière régulière, mais leur utilité devient critique dans un écosystème technologique complexe. Ce sont les plates-formes qui permettent d'intégrer les nouvelles technologies sans que l'utilisateur ait à s'adapter à un nouveau système à chaque fois qu'il change d'appareil. La simplicité et la facilité d'apprentissage de l'outil pour un utilisateur sont des points critiques d'utilisation.

Avec le mouvement «info-nuagique», les plates-formes deviennent des outils de premier choix pour les administrations car les plates-formes :

- permettent de regrouper un ensemble de services et de fonctionnalités complexes dans un seul environnement, de gérer les nombreuses interactions des utilisateurs ainsi que leur dossier, ce qui pour une institution est primordial;
- permettent d'intégrer des technologies disparates et de faciliter l'accès de tous, peu importe leurs équipements et leur niveau de familiarité avec les technologies;
- permettent la diffusion sur de multiples supports et d'en intégrer de nouveaux;
- permettent de fournir un support cohérent, de contrôler l'attention des utilisateurs plutôt que de la disperser sur différents services.

En somme, les plates-formes permettent de réduire la complexité pour les utilisateurs et de mieux contrôler les opérations... et les revenus.

Ce qui s'en vient

Le prochain défi s'annonce autour de l'exploitation des données massives accumulées en continu par ces systèmes; le potentiel «Big data» est là, mais aucune plate-forme n'a encore trouvé comment exploiter ces données au delà des rapports statistiques. Quelles fonctions sont ou seront pertinentes ? Jusqu'où peut-on personnaliser les parcours et avec quels avantages ?

On a toujours pas fini de voir des développements.

Plates-formes Open Source

Ce répertoire ne détaille pas les propriétés de chaque plate-forme car celles-ci évoluent constamment et très rapidement. Nous nous en tenons à des critères généraux et justement à déterminer à quel point elles évoluent, ce qui est le meilleur gage que les efforts éventuellement investis dans un système ou un autre conserveront leur utilité dans quelques années.

Nom de la plate-forme

url principale

Nom de l'entité responsable

url de l'entité - si différente.

Image de la plate-forme

Fonctions originales et clientèle principale.
Développement continu, récent ou aucun.
Présence d'un démo.
Langue principale FR EN Autres langues (Multi)

AnaXagora

<http://bit.ly/M4RuKl>

Centre de recherche public Henri Tudor

<http://www.tudor.lu/fr>

LMS, complet, propose plusieurs fonctions de suivi des participants et est intégré à des outils de gestion des compétences et de gestion des connaissances.

Approprié aux organisations et entreprises.
Aucun développement récent.

Démo disponible en ligne.

FR - EN



ATutor

<http://atutor.ca/>

ATutor

<http://atutor.ca/>



ATutor (LMS), AContent (LCMS), pour produire des cours et ATutorSpaces (mode hébergé) offrent un ensemble complet, simple et évolutif.

Produit en collaboration avec plusieurs institutions canadiennes et étrangères.

Développement continu.

Démo disponible en ligne.

Multi

Brihaspati

<http://sourceforge.net/projects/brihaspati/>

Indian Institute of Technology



LMS, parrainé par diverses institutions indiennes, intégré à un projet plus large de ERP (Educational Resource Planning). Projet gouvernemental national.

Développement continu.

EN, ALL

Business LMS

http://www.lms-global.com/?page_id=2

LMS Global

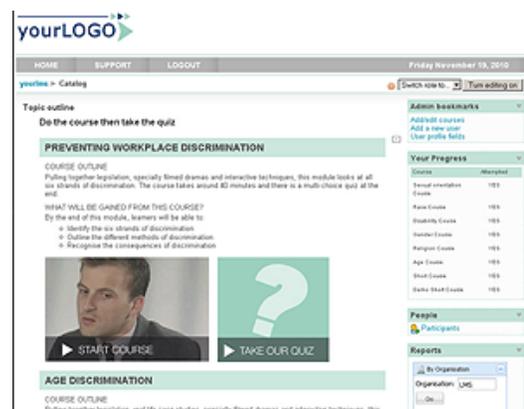
<http://www.lms-global.com/>

LMS complet, s'intègre aux bases de données de l'entreprise, conçu pour l'entreprise.

Développement continu.

Open Source mais payant.

EN



Chamilo

<http://www.chamilo.org/>

Association Chamilo

LMS complet, propose aussi la diffusion sur mobile. Développement continu.

Présent en Afrique et Europe.

Démo disponible en ligne.

FR, Multi



Claroline Connect

<http://www.claroline.net>

Consortium Claroline

<http://www.claroline.net/consortium/>

LMS complet et plate-forme de travail collaboratif. Développement continu.

Claroline Connect» permet l'intégration d'activités de participation, dans l'orientation de Moocs connectivistes. L'affichage s'adapte à tous les appareils. Mode hébergé offert.

Destiné à l'enseignement universitaire.

FR Multi



Dokeos Community Edition

<http://www.dokeos.com/fr/dokeos-community-edition-fr/>

Dokeos

<http://www.dokeos.com/fr/>

LMS complet et ergonomique destiné aux organisations, entreprises et universités. Développement continu.

Outils de création de suivi, de collaboration, enregistrement, vidéoconférence, transfert, etc. Version hébergée disponible.

FR Multi



Eclass.Builder

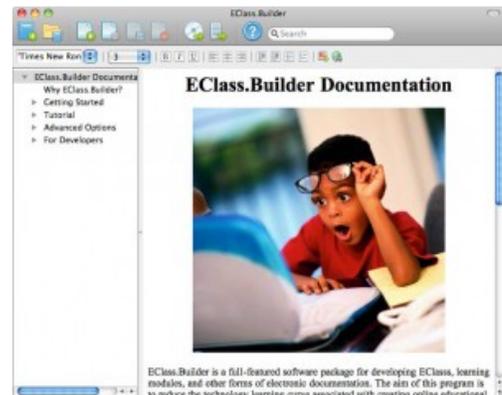
<http://www.eclass.net>

Tulane University

LMS destiné aux organisations et individus intéressés à produire des cours en ligne exportables sur différentes plate-formes, y compris au format ePub pour les liseuses électroniques. Aucun développement récent.

La version 3 s'oriente vers la diffusion électronique pédagogique multiplate-forme.

EN



eFront

<http://efrontlearning.net/open-source>

Epignosis

<http://efrontlearning.net>

LMS destiné aux organisations. Techniquement à jour. Évaluation et statistiques développées. Mode hébergé offert. Développement continu.

Versions éducative et démo disponible.

La version Open source est moins fournie en applications.

Multi



eledge

<http://sourceforge.net/projects/eledge/>

Université d'Utah

LMS complet incluant les outils de création, d'évaluation, de suivi et de communication.
Dernière mise à jour : 2013.

EN, ES

eTutor

<http://etutor.sourceforge.net/>

Université d'Ottawa

LMS conçu avec l'idée de simplicité, de légèreté et de compatibilité. Peu exigeant en ressources informatiques, l'interface est par conséquent très dépouillée.
Peut gérer plusieurs cours et professeurs différents.
Dernière mise à jour : 2013.



EN

Forma LMS

<http://www.formalms.org/>

Forma



Descendant de la dernière plate-forme open source de Docebo, Forma a continué son évolution indépendamment.
Outre le LMS, elle offre la gestion des talents, la gestion de classe, la gestion des transactions/vente, les entités multiples sur une seule installation, etc.
Développement continu.

EN

Formagri

<http://www.formagri.fr/>

Agrosup - Eduter

LMS complet, suivi des étudiants, granularisation des contenus et individualisation des parcours.
Dernière mise à jour : 2012

Destiné à l'enseignement supérieur.
Service d'hébergement disponible.

FR



Ganesha

<http://sourceforge.net/projects/ganesha/>

<http://www.ganesha.fr/>

Anema

<http://www.anema.fr/plateforme-elearning.html>

LMS complet, destiné aux entreprises et offrant les fonctionnalités standards. Développement continu, Version pro en mode hébergé et soutien également offerts.

Démo disponible en ligne.

FR Multi



Ilias

<https://www.ilias.de/docu/>

Ilias Society

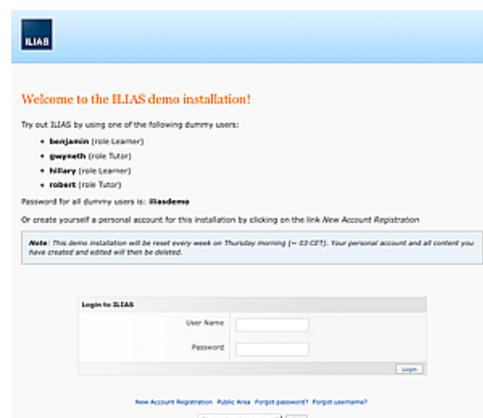
http://www.ilias.de/docu/goto.php?target=cat_2030

http://www.ilias.de/docu/goto.php?target=cat_1669

LMS très complet, destiné aux institutions éducatives. Plusieurs fonctionnalités avancées de conception et de communication.
Développement continu,

Démo disponible en ligne.

AL Multi



Lams

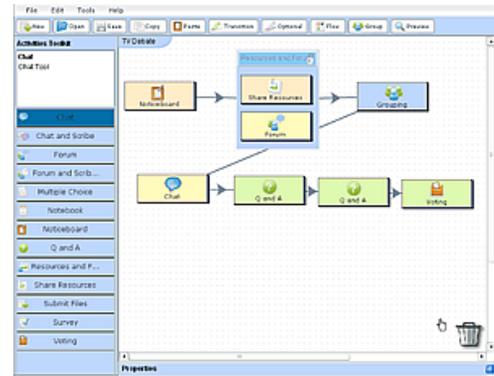
<http://www.lamsfoundation.org/>

Lams Foundation

LMS complet, destiné aux universités et institutions éducatives. Un brin complexe mais supporté par une large communauté.

Aucun développement récent.

Création, collaboration. indexation, etc.



Démo disponible en ligne.

EN Multi

LON - CAPA

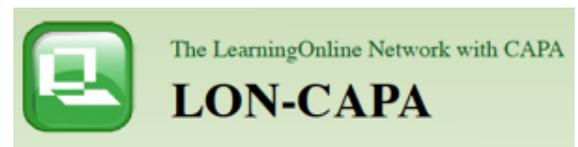
<http://www.lon-capa.org/>

Michigan State University

LMS complet, destiné aux universités et institutions éducatives. Développement continu.

Permet la mise en réseau des institutions qui l'utilisent, plus de 160, surtout des universités anglophones. Ainsi les objets d'apprentissage peuvent être réutilisés et partagés.

EN Multi



Lore

<http://lore.com/>

Lore

Service gratuit en ligne complet de dernière génération, tout dans le nuage.

Cependant, le créateur de cours abandonne tous ses droits sur les contenus qu'il crée. Peut-on encore parler alors de «Open» ?

EN



LRN

Learn, Research, Network

<http://www.dotlrn.org/index.html>

LRN Consortium



LMS complet, destiné aux universités et institutions éducatives.

Origine du MIT, avec ses prétentions habituelles.
Une version commerciale est également disponible.
Aucun développement récent.

EN Multi

Metacoon Framework

<http://metaventis.de/mcportal/web/metacoon/resources/download>

Metacoon

Système complet de gestion de l'éducation pour les collèges, universités et entreprises.

Gestion des connaissances, des carrières et même la gestion de anciens étudiants est prise en compte. Développement continu.



Démo disponible en ligne.

EN, All

Moodle

<http://moodle.org/>

Moodle HQ

<http://moodle.com/>



LMS complet, complexe, mais bénéficiant d'une large communauté de support.
Développement continu.

Démo disponible en ligne.

EN Multi

Olat LMS

<http://www.olat.org>

Université de Zurich

LMS complet, évolué et techniquement performant avec des ressources limitées : un simple serveur peut supporter plus de 700 étudiants grâce à sa programmation Ajax. Développement continu.

EN Multi



OpenElms

<http://www.openelms.org/>

e-Learning WMB

Conçu pour les entreprises, ce LMS diffuse des cours produits sur d'autres plate-formes et est compatible avec les autres produits de la compagnie (qui ne sont pas gratuits).

EN



openelms
open source e-learning for business

Opigno

<https://www.opigno.org/fr>

Connect-i

<http://www.connect-i.ch/>

Basé sur la plate-forme Drupal, Opigno propose la simplicité de l'expérience utilisateur tout en offrant l'ensemble des fonctionnalités attendues d'une plate-forme.

FR, EN



Sakai

<http://www.sakaiproject.org/>

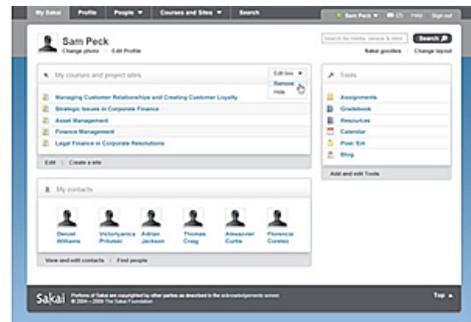
Sakai Foundation

LMS développé en considérant la collaboration entre les chercheurs, les professeurs et les étudiants à la fois à l'intérieur et à l'extérieur de leur institution.

Intègre maintenant un e-port-folio et plus de collaboration. Destiné aux universités. Développement continu.

Démo disponible en ligne.

EN Multi



SharePoint Learning Kit

<http://slk.codeplex.com/>

Microsoft

Extension de SharePoint, logiciel de gestion de contenu, le Learning Kit ajoute les capacités de gestion de la formation. Open Source (CodePlex) mais associé aux produits Microsoft. Développement continu.



EN Multi

Spiral Connect

<http://bit.ly/1A7XYyl>

Université C. Bernard Lyon 1

Plate-forme universitaire ouverte, supportée par une équipe pédagogique dynamique de l'Université Lyon 1.

Comprend plusieurs développements originaux dont l'intégration d'un outil anti-plagiat, des outils collaboratifs, un système d'évaluation et maintenant la mobilité. Destinée aux institutions de formation, elle est offerte uniquement un mode hébergé.



FR

TinyLMS

<http://www.randelshofer.ch/tinylms/index.html>

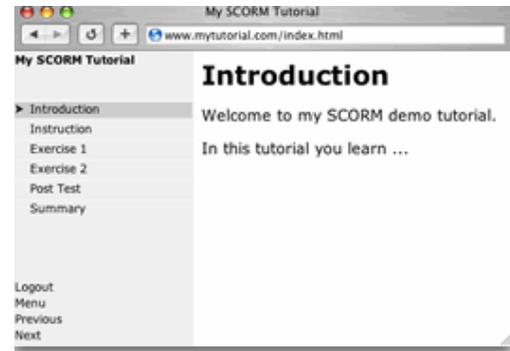
Werner Randelshofer

LMS minimal qui permet de concevoir et de distribuer des cours en ligne ou hors ligne.

C'est cette dernière capacité qui le rend original, Tiny LMS fonctionne sans serveur !

Pour toutes plates-formes.

EN



Uportal

<http://www.jasig.org/uportal>

JA-SIG

LMS complet et à jour, comprenant même la gestion pour appareils mobiles.

Destiné aux université et à l'éducation supérieure.

EN



Hébergement de cours en ligne gratuit

Ces services sont offerts gratuitement, la plupart sous conditions, avec espoir évidemment que vous atteignez un certain volume et alors serez capable d'assumer un certain montant de commission ou un abonnement par mois.

Il vaut la peine de lire les conditions d'utilisation. Certaines de ces plates-formes s'arrogent un droit sur tout ce que vous y déposez.

Cours en ligne

<http://www.coursenligne.com/>

Coggnno

<http://coggnno.com/lms/sell-courses>

Course Sites

<https://fr.coursesites.com/webapps/Bb-sites-course-creation-BBLEARN/pages/index.html>

Course Toolkit

<http://www.coursetoolkit.com/>

Ecto Learning

<http://www.ectolearning.com/>

Edu on Go

<https://eduongo.com/v2/>

Freasyway

<https://www.freasyway.com/>

Lectrio

<http://lectrio.com/>

My iCourse

<http://myicourse.com>

RCampus

<http://www.rcampus.com/>

ScholarLMS

<http://www.scholarlms.com/>

Schoology

<https://www.schoology.com/home.php>

Thinkific

<http://www.thinkific.com/>

Udemy Teach

<https://www.udemy.com/teach/>

Udutu

<http://www.udutu.com/>

XiMinds

<https://www.ximinds.com/>

-

Plates-formes de partage et de gestion

Gérer les rapports entre une institution éducative, les administrateurs, les professeurs, les étudiants, les ressources numériques et le monde virtuel est une nouvelle responsabilité que les institutions espèrent maîtriser dans des paramètres budgétaires serrés. Voici quelques outils pour y arriver.

Edmodo

<https://www.edmodo.com/?language=fr>

Engrade

<https://www.engage.com>

LearnBoost

<https://www.learnboost.com/>

Mahara

<https://mahara.org/>

Schoolsonic Markbook

<http://www.schoolsonic.com/>

Social Media Classroom

<http://socialmediaclassroom.com/>

-

Répertoires de plates-formes commerciales

Ces répertoires tiennent des listes de plates-formes commerciales avec des descriptions plus ou moins détaillées et à jour. Ils fournissent tout de même une bonne idée du marché. Considérant qu'il existe plusieurs dizaines de millions d'entreprises et d'institutions éducatives qui auront besoin de ces outils et services, le marché est encore très effervescent.

Captera

<http://www.capterra.com/learning-management-system-software/>

Centre for Learning & Performance Technologies

<http://c4lpt.co.uk/directory-of-learning-performance-tools/instructional-tools-course-learning-management-systems/>

Training Industry

<https://www.trainingindustry.com/learning-communities/lms-and-lcms.aspx>

Wikipedia - LMS

http://en.wikipedia.org/wiki/Category:Learning_management_systems

Cloud-Based Learning Management Systems

<http://elearningindustry.com/the-ultimate-list-of-cloud-based-learning-management-systems>